

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
"Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО МКПО

Дата « ____ »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Укрупненная группа специальностей:

44.00.00. Образование и педагогические науки

Уровень подготовки: **углубленная подготовка**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, 02, 04, 06, 07, 09, 10, ПК 1.1, 1.2, 4.1, 5.1, 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<ul style="list-style-type: none">• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;• основы военной службы и обороны государства;• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	<ul style="list-style-type: none"> ● владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> ● порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	0
практические занятия	48
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация ²	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

²Выбор формы промежуточной аттестации определяется образовательной организацией.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в учебную дисциплину	1	
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	1	ОК 07 ОК 09
	1. Назначение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, безопасность, вредные и опасные факторы, опасная ситуация, риск. Виды рисков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление глоссария по теме.		
Раздел 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	19	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.		
	2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды		
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм.		
	4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2		
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	<p>4. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.</p> <p>2. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.</p> <p>3. Изучение и отработка моделей поведения в ДОО, в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p>	2		
<p>Тема 2.2 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1</p>	
	<p>1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p>			
	<p>2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.</p>			
	<p>3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p>			
	<p>В том числе практических и лабораторных работ</p>			14
	<p>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>			4
	<p>2. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).</p>			4
<p>3. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения.</p>	2			
<p>4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. Отработка навыков эвакуации из здания. 6. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС. Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ структуры ГО образовательного учреждения. 2. Изготовление ватно-марлевой повязки. 3. Составление инструкций по пожарной безопасности в ДОУ. 4. Разработать план-сценарий сюжета игровой ситуации в ДОО на темы: «Огонь – враг и друг», «Как и когда используем противопогаз», «Мы покидаем здание» и т.д.	1 1	
Тема 2.3 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. 2. Обеспечение защиты рабочих и служащих. В том числе практических и лабораторных работ 1. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Самостоятельная работа обучающихся 1. Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	2 1 1	ОК 07
Раздел 3	Основы военной службы.	30	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Угрозы национальной безопасности России. 3. Военная организация Российской Федерации. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. В том числе практических и лабораторных работ 1. Обеспечение национальной безопасности РФ.	12 8 1	ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>2. Военная доктрина и военная организация РФ.</p> <p>3. Вооружённые силы – основа военной организации РФ.</p> <p>4. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</p> <p>5. Виды и рода Вооруженных Сил РФ.</p> <p>6. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнение таблицы «Рода и виды войск РФ и их предназначение».</p> <p>2. Рассмотрение роли военной организации государства в обеспечении национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время.</p> <p>3. Рассмотреть вопрос о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4. Составить схему, представляющую структуру военной организации России.</p> <p>5. Составить краткий план-конспект занятия для детей старшей группы в ДОО посвященному 23 февраля.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Основы военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Воинская обязанность.</p> <p>2. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им.</p> <p>3. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинская дисциплина.</p> <p>4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Статус военнослужащего.</p> <p>5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>6. Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>	<p>18</p>	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 5.1 ПК 5.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>7. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>В том числе практических и лабораторных работ</p> <p>1. Основы военной службы.</p> <p>2. Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>3. Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>4. Виды ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, материальная, уголовная.</p> <p>5. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>6. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>7. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>8. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>9. Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>10. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучить закон РФ « Об обороне»</p> <p>2. Изучить закон РФ « О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>3. Изучить особенности призыва граждан на военную службу.</p> <p>4. Разработка сценария праздника в ДОО, посвященного одному из Дней воинской славы (по выбору).</p>	<p></p> <p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 4	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	16	
Тема 4.1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы,</p>	1	ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Здоровье и факторы его определяющие.	формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		ПК 1.2	
	В том числе практических и лабораторных работ	1		
	1. Состояние здоровья детей и подростков. Профилактика детских болезней.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение нравственных норм в современном обществе. Профилактика венерических заболеваний.			
Тема 4.2 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	15	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	
	1. Правовые основы оказания первой помощи.			
	2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.			
	3. Доврачебная помощь			
	4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.			
	В том числе практических и лабораторных работ			15
	1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти;			1
	2. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;			1
	3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах;			1
	4. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при обморожениях и переохлаждении;			1
	5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего;			1
	6. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при поражении электрическим током;			1
7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при укусе клеща и змеи;	1			
8. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах;	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях;</p> <p>10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при вывихе, растяжении и ушибе;</p> <p>11. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания;</p> <p>12. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в шоковом состоянии;</p> <p>13. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути;</p> <p>14. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при эпилептическом ударе;</p> <p>15. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при обмороке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Какие основные мероприятия необходимо проводить с родителями в ДОУ по профилактике травматизма?</p> <p>2. Организация профилактических мероприятий в ДОУ.</p> <p>3. Роль педагога в воспитании здорового и социально-активного поколения.</p> <p>4. Первая помощь при сотрясении и ушибе мозга.</p> <p>5. Первая помощь при носовом кровотечении.</p> <p>6. Составить план проведения недели «Здоровья» в ДОУ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Промежуточная аттестация			
ВСЕГО		78.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в учебную дисциплину	1	
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	1	ОК 07 ОК 09
	1. Назначение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, безопасность, вредные и опасные факторы, опасная ситуация, риск. Виды рисков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление глоссария по теме.		
Раздел 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	19	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.		
	2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды		
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм		
	4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>4. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.</p> <p>2. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.</p> <p>3. Изучение и отработка моделей поведения в ДООУ, в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p>	2	
<p>Тема 2.2 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p> <p>В том числе практических и лабораторных работ</p> <p>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>2. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).</p> <p>3. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения.</p> <p>4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p>	9	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. Отработка навыков эвакуации из здания.	1	
	6. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ структуры ГО образовательного учреждения. 2. Изготовление ватно-марлевой повязки. 3. Составление инструкций по пожарной безопасности в общежитии, в ДОУ. 4. Разработать план-сценарий сюжета игровой ситуации в ДОУ на темы: «Огонь – враг и друг», «Как и когда используем противопогаз», «Мы покидаем здание» и т.д.		
Тема 2.3 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		
	2. Обеспечение защиты рабочих и служащих.		
	В том числе практических и лабораторных работ	1	
	1. Устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
Раздел 3	Основы военной службы.	46	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	13	ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.2
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2. Угрозы национальной безопасности России.		
	3. Обеспечение национальной безопасности.		
	4. Военная организация Российской Федерации.		
	5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Военная доктрина и военная организация РФ. 3. Вооружённые силы – основа военной организации РФ. 4. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 5. Виды и рода Вооруженных Сил РФ. 6. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение таблицы «Рода и виды войск РФ и их предназначение». 2. Какова роль военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время? 3. Рассмотреть вопрос о военно-административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Составить схему, представляющую структуру военной организации Российской. 5. Составить краткий план-конспект занятия для детей старшей группы в ДОУ посвященному 23 февраля. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Основы военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Воинская обязанность. 2. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им. 3. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинская дисциплина. 4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Статус военнослужащего. 5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 6. Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 	<p>33</p>	<p>ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 5.1 ПК 5.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>7. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>В том числе практических и лабораторных работ</p> <p>1. Основы военной службы.</p> <p>2. Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>3. Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>4. Виды ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, материальная, уголовная.</p> <p>5. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>6. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>7. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>8. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>9. Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>10. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучить закон РФ « Об обороне»</p> <p>2. Изучить закон РФ « О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>3. Изучить особенности призыва граждан на военную службу.</p> <p>4. Разработка сценария праздника в ДООУ, посвященного одному из Дней воинской славы (по выбору).</p>	<p></p> <p>24</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p>	
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др., следующими материалами:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

- Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);

техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1021474>
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>

3.2.2. Электронные издания:

1. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Безопасность жизнедеятельности школы [Электронный ресурс], - <http://kuhta.clan.su>
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://Obj.ru/>
6. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
8. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
11. ОБЖ: информационно-образовательный проект. [Электронный ресурс], - <http://www.obzh.ru>
12. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей [Электронный ресурс], - <http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/24/82/>
13. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
14. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ● основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ● основы военной службы и обороны государства; ● задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ● способы защиты населения от оружия массового поражения; ● меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ● организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ● основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- ● учетные специальности, родственные специальностям СПО; ● область применения получаемых ● профессиональных знаний при исполнении ● обязанностей военной службы; ● порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● письменный/устный опрос; ● тестирование; ● оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ● предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ● использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ● применять первичные средства пожаротушения; ● ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ● применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ● владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, ● защита отчетов по практическим занятиям; ● оценка заданий для самостоятельной работы,
---	---	---