

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
"Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО



Дата « ____ »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Укрупненная группа специальностей:

44.00.00. Образование и педагогические науки

Уровень подготовки: **углубленная подготовка**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дошкольное образование».

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Дошкольное образование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 И ПК 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ● пользоваться современными средствами связи и оргтехнологией; ● обрабатывать текстовую и табличную информацию; ● использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; ● использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, ● применять компьютерные и телекоммуникационные средства; 	<ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия автоматизированной обработки информации; ● общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; ● базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; ● состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ● методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

	<ul style="list-style-type: none"> ● обеспечивать информационную безопасность; ● применять антивирусные средства защиты информации; ● осуществлять поиск необходимой информации 	<ul style="list-style-type: none"> ● основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Базовые прикладные программы по обработке информационных объектов в профессиональной деятельности -	Лабораторные и практические занятия	24	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;
	Практическое занятие 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Возможности прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности «Создание, редактирование и сохранение компьютерных документов в среде текстового процессора».	4	
	Практическое занятие 2. «Создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности».	4	
	Практическое занятие 3. «Создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности».	4	
	Практическое занятие 4. «Создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности».	4	
	Практическое занятие 5. «Создание, редактирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций и видеоредакторов для обеспечения профессиональной деятельности. Создание ролика для виртуальной экскурсии».	4	
	Практическое занятие 6. «Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов»	4	
Тема 2. Прикладные программы, реализующие телекоммуникационные технологии в профессиональной	Лабораторные и практические занятия	16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	Практическое занятие 7. Прикладные компьютерные программы, реализующие телекоммуникационные технологии «Работа с сервисами и ресурсами сети	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
деятельности	<p>Интернет в профессиональной деятельности. Поисковые системы. Файлообменные сети. Системы хранения и передачи данных». Конвертирование и архивирование файлов. Создание бэкапов в облаке. Электронная почта, телеконференции, электронные библиотеки»</p> <p>Практическое занятие 8. «Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности».</p> <p>Практическое занятие 9. «Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности для создания сайта». Создание Web портфолио. Сервисы создания Web сайтов: WordPress, Squarespace. WIX. Регистрация личного домена.</p> <p>Практическое занятие 10. «Создание дидактических заданий и материалов с использованием телекоммуникационных средств».</p>	4 4 4	ЛР 14; ЛР 16;
Тема 3. Интерактивные прикладные программы в профессиональной деятельности	<p>Лабораторные и практические занятия</p> <p>Практическое занятие 11. Интерактивные прикладные программы в профессиональной деятельности «Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования».</p> <p>Практическое занятие 12. «Создание цифровых образовательных ресурсов для организации различных видов деятельности с детьми. Создание интерактивных игр, упражнений, заданий для детей дошкольного возраста».</p> <p>Практическое занятие 13. Создание онлайн-сборник интерактивных игр и игровых упражнений</p>	10 3 3 4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 14;
Тема 6. Прикладные программы в робототехнике. Основы программирования в развивающей образовательной среде дошкольной	<p>Лабораторные и практические занятия</p> <p>Практическое занятие 14. Образовательный конструктор Перворобот LegoEducation. Техника безопасности. Понятийно-терминологический аппарат. Базовые основы программирования. Развивающая среда Логомиры в системе дошкольного образования. Проектирование и конструирование моделей в робототехнике</p> <p>Практическое занятие 15. Программирование и экспериментирование в робототехнике</p>	6 2 2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
образовательной организации	Практическое занятие 16. Разработка тематики легоконструкций для проведения экспериментов	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кулаев В.В., Морозова А.А., Булгакова П.А. Преимущества аутсорсинга в информационных технологиях // *The World of Science Without Borders*. 2022. С. 589-592.
2. Чернявская С.А., Назримадова М.Д. Информационный рынок и понятие информационно-коммуникационных технологий, эволюция рынка информационных технологий // *Экономические возможности России в условиях вызовов мировой экономики: подходы и решения. Материалы международной научно-практической конференции*. 2022. С. 322-327.
3. Аннаоразова Дж.А., Мотаева Т.Р. Автоматизированные информационные технологии и темпы развития информационных технологий // *Вестник науки*. 2023. Т. 2. № 9 (66). С. 192-194.
4. Модина Е.А. Технологии обеспечения информационной безопасности при проектировании информационных технологий в концепции DEVOPS // *Радиоэлектроника, электротехника и энергетика. Тезисы докладов Двадцать девятой Международной научно-технической конференции студентов и аспирантов*. Москва, 2023. С. 316.
5. Соловьева О.Б. Информационные технологии в процессе обучения иностранному языку применение информационных технологий в процессе обучения иностранному языку // *Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии современной науки. сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием*. Стерлитамак, 2022. С. 73-75.
6. Редкоус В.М. Особенности регулирования отношений государственно-частного партнерства в отношении объектов информационных технологий или объектов информационных технологий и технических средств обеспечения функционирования объектов информационных технологий // *Аграрное и земельное право*. 2023. № 4 (220). С. 68-72.
7. Джабраилов Х.А., Хакимова М.Р., Амерханова Г.Ш. Применение мультимедийных технологий в обучении информационным технологиям // *Журнал прикладных исследований*. 2023. № 6. С. 147-150.

8. Сулейманов Р.И. Формирование образовательной среды обучающихся образовательной области "технология" с применением информационных технологий // Январские педагогические чтения. 2023. № 9 (21). С. 88-92.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных понятий автоматизированной обработки информации; • общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; • базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; • состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Демонстрировать уверенное владение компьютерной техникой;</p> <p>Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Точно перечислять виды компьютерных сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам;</p> <p>Грамотно описывать инструментальные средства универсального характера в проектировании предметно-развивающей среды в группе ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий,

<p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации 	<p>соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> защите отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы,
---	---	--